

Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada

Plan stratégique 2011-2016

*Soumis par le
Comité de planification stratégique de l'AEIC*

Janvier 2011



Table des matières

Membres du comité de planification stratégique.....	3
Sommaire exécutif	4
Mission	5
Vision	5
Valeurs	5
Priorité A	5
Priorité B	6
Priorité C	6
Annexe A : Résultats et degré de priorité	7

Membres du comité de planification stratégique

- Branden Shepitka, président
- Cyndi Jones, directrice des communications
- Carla Pittman, directrice des services aux membres
- Betty Ng, directrice de la santé internationale
- Jesse Woodward, directeur de développement du leadership et de carrière
- Jamie Kyriacou, directeur régional de l'Ontario
- Supriya Nishtala, directrice régionale des Prairies
- Jessica Gramont, directrice régionale du Québec
- Andrea Pinsent-Martineau, agente administrative
- Cynthia Baker, représentante de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières

Sommaire exécutif

L'Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada (AEIC) a fait beaucoup de progrès à titre de voix nationale des étudiant(e)s en sciences infirmières. Depuis la dernière session de planification stratégique en 2006, l'AEIC a vu le nombre de ses membres augmenter, en plus d'acquérir un siège au sein du conseil administratif de l'ACESI, de l'AIIC et de la FCSII. L'Association a par ailleurs participé à plusieurs projets nationaux axés sur l'avancement des programmes de sciences infirmières au Canada.

À l'occasion des conseils d'administration en juin et septembre, le CA et le comité de planification stratégique ont longuement discuté de l'avenir de l'AEIC. Ces échanges ont donné lieu au plan stratégique suivant. Les membres du comité étaient invités à s'exprimer ouvertement pour élaborer un plan afin d'aider l'Association à progresser.

Le comité a revu l'énoncé de mission de l'Association pour mieux refléter l'avenir et son statut actuel d'association nationale.

Trois priorités stratégiques ont été identifiées pour l'AEIC et la période d'ici 2016 :

- A. Être la ressource principale des étudiant(e)s en sciences infirmières
- B. Influencer et faire progresser les programmes de sciences infirmières et la recherche
- C. Renforcer les liens et créer de nouveaux partenariats

Chaque priorité comporte des résultats et actions qui sont réalistes et quantifiables. Le plan sera présenté à l'assemblée nationale en janvier 2011

Plan stratégique de l'AEIC : priorités, résultats et actions

Mission

L'AEIC est la voix nationale des étudiant(e)s en sciences infirmières, en plus d'être une organisation bilingue et pancanadienne qui répond aux besoins de tous les étudiant(e)s en sciences infirmières.

Vision

L'AEIC assure la promotion du leadership et défend les intérêts évolutifs des étudiant(e)s en sciences infirmières.

Valeurs

- Éducation et recherche
- Inter/intraprofessionnalisme
- Diversité et inclusion
- Responsabilité et transparence

Les participants ont identifié des résultats et actions pour chacune des priorités. Les résultats constituent des changements ou des impacts directs concernant les acteurs de l'AEIC; les actions constituent les activités menées par l'AEIC pour atteindre les résultats visés. Pour un glossaire complet, veuillez vous référer à l'annexe D. Le degré d'importance accordé à chaque résultat figure à l'annexe E.

Priorité A : Être la ressource principale des étudiant(e)s en sciences infirmières	
Résultat #1 : Fournir aux membres de l'information et des services accessibles et pertinents	
Action # 1	Traduire tous les documents officiels
Action # 2	Offrir un service de traduction simultanée à tous les congrès et les assemblées d'affaires
Action # 3	Reconcevoir et réorganiser le site Web de l'AEIC
Action # 4	Consulter les membres au sujet de leurs besoins en matière d'information et de services
Action # 5	Apprendre aux membres comment accéder aux services
Action # 6	Créer un calendrier d'événements sur le site Web
Résultat #2 : Favoriser l'engagement des étudiant(e)s infirmier(ère)s actuels et potentiels	
Action # 1	Faire connaître le rôle et les fonctions de l'AEIC aux nouveaux délégués
Action # 2	Prévoir au budget le financement des déplacements liés au recrutement

Action # 3	Élaborer et mettre en œuvre une stratégie complète de recrutement
Action # 4	Créer des nouveaux avantages pour les membres
Action # 5	Accroître la visibilité des initiatives existantes et nouvelles
Action # 6	Poursuivre et promouvoir la semaine nationale des étudiant(e)s infirmier(ère)s
Action # 7	Mettre à disposition des locaux pour les rencontres des comités
Action # 8	Créer un outil promotionnel multimédia
Priorité B : Influencer et faire progresser les programmes de sciences infirmières et la recherche	
Résultat #1 : Participer aux décisions, à la planification et à la révision des programmes	
Action # 1	Maintenir et créer de nouveaux liens avec les organismes d'agrément
Action # 2	Encourager les membres de chapitre à participer aux rencontres locales de leur faculté
Résultat #2 : Faire en sorte que les membres du corps enseignant soient au courant et participent aux activités de l'organisation	
Action # 1	Inviter les membres du corps enseignant aux activités
Action # 2	Diffuser l'information aux membres du corps enseignant
Action # 3	Encourager tous les chapitres à entreprendre un rôle de conseiller auprès de leur faculté
Résultat #3 : Offrir aux membres la possibilité de partager leur recherche	
Action # 1	Les débats de l'équipe nationale seront axés sur la recherche factuelle
Action # 2	Offrir aux étudiant(e)s la possibilité de présenter leurs projets lors des congrès
Action # 3	Prévoir une section du site Web pour présenter la recherche des membres
Action # 4	Créer un babillard sur le site Web pour les échanges au sujet de la recherche
Priorité C : Renforcer les liens et créer de nouveaux partenariats	
Résultat #1 : Faire en sorte que les organisations externes connaissent et s'impliquent au sein de l'AEIC	
Action # 1	Inviter les parties concernées à participer aux événements de l'AEIC
Action # 2	Diffuser l'information aux parties concernées
Action # 3	Envoyer des représentants de l'AEIC aux événements des parties concernées
Action # 4	Contacteur des nouvelles organisations pour développer de nouvelles relations
Action # 5	Médiatiser davantage les événements de l'AEIC
Résultat #2 : Représenter les étudiant(e)s au sein des organisations externes	
Action # 1	Contacteur les parties concernées pour déterminer comment l'AEIC

	pourrait s'impliquer au sein de leur organisation
Action # 2	Encourager les membres à participer aux événements des parties concernées
Action # 3	S'efforcer activement de maintenir et de créer de nouvelles relations
Action # 4	Inviter les membres de l'AEIC à se joindre aux comités des organisations externes
Résultat #3 : Faire en sorte que les étudiant(e)s aient un impact sur les organisations externes	
Action # 1	Inviter les membres de l'AEIC à se joindre aux comités des organisations externes
Action # 2	Dans la mesure du possible, faire en sorte que les étudiant(e)s aient un statut de membre votant au sein des comités auxquels ils participent
Action # 3	Contacteur les parties concernées pour élaborer des énoncés de mission et des communiqués de presse conjoints

Annexe B : Résultats et ordre de priorité

	Priorité		
	1	2	3
Priorité A : Être la ressource principale des étudiant(e)s en sciences infirmières			
Résultat #1 : Fournir aux membres de l'information et des services accessibles et pertinents	√		
Résultat #2 : Favoriser l'engagement des étudiant(e)s infirmier(ère)s actuels et potentiels	√		
Priorité B : Influencer et faire progresser les programmes de sciences infirmières et la recherche			
Résultat #1 : Participer aux décisions, à la planification et à la révision des programmes			√
Résultat #2 : Faire en sorte que les membres du corps enseignant soient au courant et participent aux activités de l'organisation	√		
Résultat #3 : Offrir aux membres la possibilité de partager leur recherche		√	
Priorité C : Renforcer les liens et créer de nouveaux partenariats			
Résultat #1 : Faire en sorte que les organisations externes connaissent et s'impliquent au sein de l'AEIC	√		
Résultat #2 : Représenter les étudiant(e)s au sein des organisations externes		√	
Résultat #3 : Faire en sorte que les étudiant(e)s aient un impact sur les organisations externes			√