



Canadian Nursing Students' Association
Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada
Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

**ASSOCIATION DES ÉTUDIANT(E)S INFIRMIER(ÈRE)S DU CANADA
PLAN STRATÉGIQUE 2006-2010**



TABLE DES MATIÈRES

Sommaire exécutif.....	3
Mission.....	4
Vision.....	4
Valeurs.....	4
Objectifs.....	4
Forces.....	4-5
Défis internes.....	5
Défis externes.....	5
Possibilités à exploiter.....	5
Plan stratégique	
Définitions clés.....	6
Objectif #1.....	6-11
Objectif #2.....	11-14
Objectif #3.....	15-16
Objectif #4.....	17-19
Objectif #5.....	20
Objectif #6.....	21-22
Évaluation.....	23



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

Sommaire exécutif

L'Association des étudiant (e)s infirmier (ère)s du Canada (AEIC) représente la voix nationale des étudiants et étudiantes en science infirmière du Canada. L'AEIC représente depuis plus de trente ans les intérêts des étudiant (e)s infirmier (ère)s aux niveaux fédéral, provincial et territorial du gouvernement et auprès des diverses organisations œuvrant dans le domaine des soins infirmiers. Les membres de l'AEIC ont ainsi l'occasion d'entrer en contact avec d'autres étudiants et étudiantes en sciences infirmières dans les domaines de l'éducation, professionnel et social.

Le conseil d'administration a entrepris au mois de mai 2005 la rédaction d'un plan stratégique quinquennal. Le plan offre ainsi aux membres de l'AEIC, de la faculté et à tous les intervenants clés dans les domaines de la santé et de la pratique infirmière un document qui stipule clairement les possibilités à exploiter, valeurs, forces et défis de l'association. De 2006 à 2010, le document tiendra lieu d'outil d'orientation dans le cadre de l'évaluation des activités.

Les étudiant (e)s infirmier (ère)s peuvent contribuer et participer aux initiatives futures et actuelles dans les soins de santé et dans la pratique infirmière par la voie de l'AEIC.

Nous croyons que ce plan compréhensif permettra à l'association d'avoir un plus grand impact positif dans la profession infirmière et pour les infirmier (ère)s en formation.

Conseil d'administration de l'AEIC
2005-2006



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

NOTRE MISSION

L'Association des étudiant (e)s infirmier (ère)s du Canada (AEIC) est la voix nationale des étudiants en sciences infirmières. Nous avons pour objectif de faire avancer les questions d'ordre légal, éthique, éducatif et professionnel, qui font partie intégrante de la pratique infirmière. L'AEIC s'engage activement à promouvoir de manière positive l'ensemble de la profession infirmière.

NOTRE VISION

Le professionnalisme, le leadership, la visibilité, l'éducation et la promotion des droits sont au cœur de la vision de l'association.

NOS VALEURS

- Responsabilité
- Compréhension du savoir
- Communication collégiale
- Compassion
- Ouverture à la culture canadienne et aux autres cultures
- Diversité
- Éducation
- Encourager le leadership et la promotion des droits
- Inclusion
- Intégrité
- Travail d'équipe

NOS OBJECTIFS

1. Offrir une voie de communication aux étudiant (e)s en sciences infirmières à travers le Canada et reconnaître les besoins spécifiques de langue dans le contexte du bilinguisme.
2. Agir en tant que voix officielle des étudiant (e)s infirmier (ère)s.
3. Offrir un moyen par lequel les membres puissent exprimer leur opinion sur diverses questions concernant la profession.
4. Encourager la participation au sein de la formation des professionnels et de l'éducation libérale.
5. Servir de liaison auprès des organisations œuvrant dans le domaine de la pratique infirmière.
6. Sensibiliser davantage à l'existence et à la nécessité de la recherche en soins infirmiers.

NOS FORCES

Les éléments suivants peuvent être renforcés au fur et à mesure que nous avançons vers nos objectifs

- Capacité de réagir et d'être proactif
- Bilinguisme
- Individus motivés, engagés et dévoués



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

- Pratique fondée sur les résultats
- Réflexion tournée vers l'avenir et conscience des pratiques passées
- Idées innovatrices et créatives
- Engagement interdisciplinaire à la formation
- Promotion des droits des étudiants et étudiantes
- Transparence et responsabilité envers les étudiants et étudiantes

NOS DÉFIS INTERNES

Ces défis doivent être évalués pour nous permettre d'atteindre nos objectifs

- Bilinguisme
- Moyens de communication
- Continuité dans le bref contexte des études collégiales/universitaires
- Représentation diversifiée
- Ressources financières
- Méthode irrégulière de collecte des frais d'adhésion auprès des membres
- Compréhension limitée des divergences entre les programmes de soins infirmiers au Canada
- Engagement des membres au-delà du conseil d'administration et de l'assemblée générale
- Ressources pour les efforts de promotion des droits

NOS DÉFIS EXTERNES

Ces défis doivent être évalués pour nous permettre d'atteindre nos objectifs

- Connaissance et documents sur les réalisations de l'AEIC
- Image de l'association
- Perception qu'ont les étudiants et étudiantes de l'efficacité de l'association
- Soutien et connaissance qu'ont les intervenants des efforts

NOS POSSIBILITÉS À EXPLOITER

Ces possibilités à exploiter peuvent nous aider à atteindre nos objectifs

- Capacité d'élargir la portée de notre influence
- Capacité d'inclure les étudiants et étudiantes de deuxième et troisième cycle en sciences infirmières, les étudiants et étudiantes ayant complété le cours d'infirmière autorisée, les étudiants et étudiantes en technique infirmière et les étudiants et étudiantes en soins infirmiers psychiatriques autorisés
- Collaborer à la création d'une association internationale des étudiant(e)s infirmier(ère)s
- Accroître l'adhésion par le biais d'une plus grande diversité
- Donner une plus grande voix à la pratique infirmière internationale
- Créer et renforcer des possibilités à exploiter par tous les membres
- Promouvoir l'image de l'AEIC
- Renforcer l'association systématiquement, financière et professionnellement



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

DÉFINITIONS CLÉS

SYSTÈMES

Renvoient aux instances/rôles actuels de tous les membres de l'AEIC, de l'assemblée nationale, des directions régionales, du conseil d'administration et des directeurs.

DÉFENCE DES DROITS

Les politiques et programmes qui existent ou qui pourraient être mis en œuvre pour promouvoir la voix de l'AEIC.

RECRUTEMENT/RÉTENTION

Renvoie aux questions d'adhésion, de recrutement et de rétention qui touchent la profession infirmière.

OBJECTIF #1

Offrir une voie de communication aux étudiant (e)s infirmier (ère)s à travers le Canada et reconnaître les besoins spécifiques de langue dans le contexte du bilinguisme.

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Systèmes	Exactitude et pertinence du site Web	Affichage d'information pertinente sur les activités de l'AEIC et sur les initiatives infirmières	Les étudiant (e)s infirmier (ère)s auront accès à de l'information mise à jour afin qu'ils puissent être informés et s'engager	Tous les membres de l'AEIC	2006-2010
		Communication avec Cecktor, le gestionnaire de site Internet	Affichage en temps opportun et suivi sur le contrat	Directeur(trice) des communications	2006-2010



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
		Superviser la traduction juste des nouvelles informations	Les deux sites Web affichent la même information et tous les documents sont traduits et respectent un bon niveau d'anglais et de français	Directeur(trice) de la traduction et du bilinguisme	2006-2010
		Maintient d'un babillard pour les membres de l'AEIC	On répondra à tous les affichages	Vice-président(e)	2006-2010
		Liste de tous les événements de l'AEIC	Les étudiant(e)s infirmier(ère)s seront informés des événements de l'AEIC qui sont organisés par les chapitres à travers le pays	Tous les membres et le directeur(trice) des publications et des promotions	Septembre 2007
	S'efforcer de maintenir et de renforcer le bilinguisme dans toutes les sphères de l'association	Accroître le financement afin de pouvoir faire traduire tous les documents	Faire traduire davantage de documents par des professionnels	Directeur(trice) de la traduction et du bilinguisme	Janvier 2007
		Modifier le slogan en français de l'association afin d'y inclure les programmes et le diplôme québécois	Le nouveau slogan permettra aux étudiant (e)s infirmier (ère)s du CÉGEP de se joindre à l'association	Directeur(trice) régional(e) du Québec et directeur(trice) de la traduction et du bilinguisme	Septembre 2006



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice

Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
	Mettre en œuvre des pratiques de fonctionnement afin d'assurer une bonne communication à l'interne et à l'externe	Questions d'enseignement affichés sur le babillard de l'AEIC afin d'encourager la communication nationale	Les étudiant(e)s infirmier(ère)s discuteront et commenteront des questions qui concernent l'enseignement et la pratique infirmière	Vice-président(e) Promotion envers les membres assurée par les délégué(e)s officiel(le)s et associé(e)s	2006-2010
		Mise à jour bimensuelle par le CA (mode de communication interne pour tous les membres)	Les membres seront informés des initiatives qui sont organisées par l'association	Directeur(trice) des publications et des promotions Promotion envers les membres assurée par les délégué(e)s officiel(le)s et associé(e)s	2006-2010
		Les rapports mensuels du CA seront affichés sur le babillard de l'assemblée nationale	Le CA est tenu responsable envers tous les membres	Conseil d'administration	2006-2010
		Créer des listes d'adhérents pour faciliter la communication	Ces listes permettront d'envoyer des communiqués importants à tous les membres plutôt qu'unique-ment aux DO et DA	Directeur (trice) des ressources et tous les membres de l'AEIC	Septembre 2007
		Soumission mensuelle d'articles pour le bulletin de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI)	Les doyens, directeurs et membres du corps enseignant seront informés des initiatives de l'AEIC	Directeur(trice) des publications et des promotions et directeur(trice) des communications	2006-2010



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Défense des droits	Statut de membre affilié de l'Association des infirmières et infirmiers du Canada (AIIC)	Promouvoir et participer au portail de la pratique infirmière de l'AIIC et y inclure des listes d'adhérents de l'AEIC	Les membres de l'AEIC auront accès au portail et pourront ainsi en faire la promotion	Tous les membres de l'AEIC Conseil d'administration	Juin 2006 – 2010
		Encourager les étudiant (e)s infirmier (ère)s à participer aux assemblées générales annuelles et aux biennales de l'AIIC	Les étudiants profiteront du développement professionnel l'AIIC profitera de la présence des étudiants	Tous les membres de l'AEIC	Juin 2006, 2007, 2008, 2009, 2010
		Encourager les étudiants à participer au congrès d'investiture de l'AIIC et aux Forums des directeurs de la région de l'Ouest à d'autres forums régionaux	Les étudiants profiteront du développement professionnel l'AIIC profitera de la présence des étudiants	Conseil d'administration	Février 2007, 2009 novembre 2007, 2009
	Porter son attention sur les diverses cultures au sein de l'enseignement et sur les environnements d'apprentissage	Partenariat avec l'Association des infirmières autochtones du Canada (A.N.A.C.) pour assurer aux étudiant (e)s infirmier (ère)s l'occasion d'assister aux colloques et conférences	Les étudiants autochtones en sciences infirmières deviendront des membres actifs de l'AEIC	Président(e)	Janvier 2008



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
		Partenariat avec l'AIIC. Statut mutuel d'observateur au sein des conseils de l'administration de l'AEIC et de l'AIIC	Les deux associations communiqueront ouvertement et promouvront la collaboration	Président(e)	2006-2010
		Communication avec le Bureau de la politique des soins infirmiers (BPSI) – Santé Canada sur l'enseignement interprofessionnel en vue d'une pratique collaborative centrée sur le patient	L'AEIC sera chef de file dans la promotion et le développement de l'enseignement interprofessionnel en vue d'une pratique collaborative centrée sur le patient	Président(e)	2006-2010
Recrutement et rétention	Informers les écoles qui ne sont pas membres de l'AEIC	Trousses de recrutement envoyées aux écoles qui ne sont pas membres	Information concrète envoyée pour encourager l'adhésion	Directeur(trice) des publications et des promotions	Septembre 2007
		Entrer en contact avec chaque école qui n'est pas membre et maintenir la communication	Les directeurs régionaux seront en contact avec les écoles qui ne sont pas membres afin de mieux les informer sur les initiatives de l'AEIC et ainsi encourager leur adhésion	Directeurs(trices) régionaux(ales)	Janvier 2009



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice

Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
		Établir une relation avec les membres de l'AIC qui font partie du corps enseignant afin qu'ils puissent promouvoir l'AEIC envers leurs étudiants	Qu'un plus grand nombre d'étudiant(e)s infirmier(ère)s et de facultés soient informés sur l'AEIC et ses initiatives	Président(e) et directeurs(trices) régionaux(ales)	Septembre 2007
	Accroître la participation des membres	Informar les délégués officiels et associés et documents de promotion sur les futures conférences de l'AEIC	Une meilleure promotion des conférences accroîtra la participation	Conférences régionales : directeurs(trices) des conférences régionales et directeurs(trices) régionaux(nales) Conférence nationale: Directeur(trice) de la conférence nationale	Septembre 2006
	Formuler des initiatives pour examiner les questions relatives aux frais d'adhésion	Incorporation de juridictions provinciales et territoriales	Accroître le nombre d'étudiant(e)s infirmier(ère)s membres d'associations provinciales et territoriales	Directeurs(trices) régionaux(nales)	Septembre 2007
Incorporation des frais d'adhésion par le biais de référendums dans les écoles membres de chapitre		Participer à l'amélioration de la méthode et de la simplicité de la collecte des frais d'adhésion	Les délégué(e)s officiel(le)s et associé(e)s s'assureront que le choix et la voix des étudiant(e)s infirmier(ère)s soient respectés dans le processus		Septembre 2008
Informar les éducateurs des éléments qui entravent et qui facilitent la collecte des frais d'adhésion		Les éducateurs comprendront mieux les enjeux qui concernent la collecte de frais d'adhésion à l'AEIC	Directeurs(trices) régionaux(ales), délégué(e)s officiel(le)s et associé(e)s		2006-2010



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
	Informer les étudiant(e)s infirmier(ère)s des divers programmes et promotion de ces programmes	Discuter avec des étudiants diplômés en sciences infirmières, qui ont complété un programme d'infirmière autorisée, une technique infirmière et un programme d'infirmière psychiatrique du développement de partenariats au sein de l'association	Que l'association nationale représente réellement les étudiants en sciences infirmières	Président(e) du conseil d'administration	Janvier 2010

OBJECTIF #2

Agir en tant que voix officielle des étudiant(e)s en sciences infirmières

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Systemes	Effectuer le mandat des décisions de l'assemblée nationale	Les activités doivent être en accord avec les décisions prises par l'assemblée nationale	Ce rapport mensuel, disponible sur le babillard de l'assemblée nationale, permettra aux DO/DA de tenir le conseil d'administration pour responsable	Conseil d'administration	2006-2010



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
		L'assemblée nationale communique avec le conseil d'administration lorsque les actions de ce dernier ne concordent pas avec les décisions prises par l'assemblée nationale	Le conseil d'administration communique avec l'assemblée nationale à propos des initiatives	Délégué(e)s officiel(le)s/Délégué(e)s associé(e)s	Janvier 2007
		Un outil d'évaluation annuelle pour que l'assemblée nationale puisse évaluer les actions du conseil d'administration	Le conseil d'administration sortant ou entrant est capable d'évaluer les forces et les faiblesses et de se conformer de manière appropriée	Directeur(rice)s régionaux(ales) et les DO/DA	Janvier 2009
	Être proactif et réactif aux situations ayant des conséquences sur les étudiant(e)s Canadien(ne)s en sciences infirmières	Des outils de communication générique, adaptables aux différentes situations, doivent être préparés	L'AEIC peut faire parvenir des articles de presse lorsque des événements concernant les étudiant(e)s en sciences infirmières se produisent	Directeur(rice) de la communication	Septembre 2006
		Informers l'AEIC de la situation pour pouvoir agir de manière appropriée	Les babillards peuvent servir à informer les étudiant(e)s des différentes situations	Les membres de l'AEIC	2006-2010
Défense des droits	Maintenir la communication et la participation avec les organisations externes aux	Partenariat avec le New Health Professionals Network	Le NHPN dispose d'un poste de co-présidence aux sciences infirmières	Président(e)	2006-2010



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
	sciences infirmières et promouvoir les sciences infirmières	Encourager les étudiant(e)s à s'impliquer avec les associations d'étudiant(e)s en sciences de la santé	Les étudiant(e)s sont impliqués dans la promotion et l'incorporation des sciences infirmières dans l'enseignement inter-professionnel	Directeur(rice)s régionaux(ales) et les DO/DA	Février 2006
Recrutement et rétention	Agir en tant que voix des étudiant(e)s en sciences infirmières au niveau local, régional, national et international	Fournir des informations aux DO/DA pour qu'ils(elles) puissent agir localement	L'AEIC sera mieux connue au niveau local	Directeur(rice)s régionaux(ales)	2006-2010
		Encourager les DO/DA à informer leur région des initiatives locales	Rendre les membres régionaux plus conscients des initiatives existantes dans les différentes sections	DO/DA	2006-2010
		Développer des relations avec les conseils provinciaux/régionaux des écoles de sciences infirmières, via l'ACESI	Continuer de développer la relation avec l'ACESI lors des conseils régionaux et encourager les directeur(rice)s régionaux(ales) à communiquer avec les conseils régionaux (par ex. en invitant aux conférences régionales)	Directeur(rice)s régionaux(ales)	Janvier 2007



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice

Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
		Maintenir la communication avec les juridictions provinciales/territoriales	Promouvoir et encourager l'adhésion des étudiant(e)s dans les juridictions et fournir aux étudiant(e)s un moyen de devenir membre de l'AEIC	Directeur(rice)s régionaux(ales)	2006-2010
		Participer au développement de l'Association internationale des étudiant(e)s infirmier(ère)s	L'AEIC tient un rôle majeur dans le développement de l'INSA et communique avec d'autres dirigeant(e)s étudiant(e)s en sciences infirmières au niveau national	Président(e)	Septembre 2008
		L'AEIC est représentée aux colloques du conseil international des infirmières (CII)	S'assurer que l'AEIC est représentée aux colloques du CII, pour faire la promotion de l'AEIC, du Canada et de l'INSA et trouver des opportunités de financement	Vice-président(e)	Mai 2009



Canadian Nursing Students' Association
Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada
Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

OBJECTIF #3

Offrir un moyen par lequel les membres puissent exprimer leur opinion sur diverses questions concernant la profession.



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice

Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Systemes (L'objectif #1 soutient l'objectif de ces systemes)	Mettre en place les structures nécessaires à une communication efficace, destinée à améliorer la prise de conscience des étudiant(e)s concernant les enjeux des sciences infirmières et d'autres informations pertinentes	Développement et mise en place des règles et règlements affectant l'arbre de communication de l'AEIC	Les membres sauront qui contacter pour poser des questions sur l'AEIC	Le comité des statuts sera chargé du développement Tous les membres de l'AEIC seront responsables de la mise en place	Janvier 2007
		Encourager et prendre part aux campagnes de rédactions de lettres	Les étudiant(e)s font entendre leur voix sur des questions pertinentes	Directeurs(rices) régionaux(ales) et délégué(e)s officiel(les)s/associé(e)s	2006-2010
		Encourager et maintenir un comité du bilinguisme actif	Atteindre un niveau de qualité en français et en anglais	Directeur(rice) de la traduction et du bilinguisme	Janvier 2008
Défense des droits	Développer des relations clefs avec les parties intéressées pour encourager les étudiant(e)s à donner leur avis	Statut de membre affilié à l'AEIC et une meilleure implication et communication avec l'AIC	L'AEIC et les élèves membres au niveau provincial/territorial peuvent devenir membres de l'AIC et prendre part au portail canadien des sciences infirmières	Président(e)	2006-2010
		Construire une relation avec l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec (OIIQ)	Les écoles du Québec membres de l'AEIC communiquent et collaborent avec leur conseil de la jeunesse	Directeur(rice) régional(e) du Québec	Janvier 2007



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice

Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
		Relation de réciprocité avec l'ACESI	Que l'AEIC et l'ACESI aient chacun un statut d'observateur au conseil d'administration de l'autre et que cela renforce les liens	Président(e)	Novembre 2007
		Construire une relation avec l'ANAC et d'autres groupes pour encourager la diversité culturelle et leur implication au sein de l'AEIC	Améliorer la diversité culturelle au sein de l'AEIC, afin que des étudiant(e)s autochtones en sciences infirmières tiennent un rôle prépondérant dans l'AEIC et qu'ils assistent aux conférences	Président(e)	Janvier 2008
Recrutement et maintien de l'effectif	Se servir des relations que l'AEIC a établi avec d'autres parties intéressées clefs pour encourager les étudiant(e)s à s'impliquer	Développement de l'externat	Aménager des postes d'infirmier(ère)s d'été dans les domaines de la pratique, de la recherche, de l'administratif et/ou de la politique pour encourager le développement pédagogique	Conseil d'administration	Septembre 2008
		Participation des étudiant(e)s aux conférences et qu'ils(elles) soient informé(e)s des conférences	Augmenter le nombre de membres de l'AEIC qui participent aux conférences de l'AEIC et aux autres conférences externes	Vice-président(e) et tous les membres de l'AEIC	2006-2010



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

		Abonnement au journal Canadian Nurse	Les membres seront mieux informé(e)s des initiatives et des événements de l'AIC	Président(e)	Septembre 2007
--	--	--------------------------------------	---	--------------	----------------

OBJECTIF #4 :

Encourager la participation au sein de la formation des professionnels et de l'éducation libérale

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Systèmes	Fournir l'information sur les conférences et les réunions externes	La base de données des conférences doit être affichée sur les babillards	Les étudiant(e)s utiliseront la base de données pour chercher des opportunités soit pour participer aux conférences, soit pour leur épanouissement professionnel	Vice-président(e)	2006-2010
		Des représentants de l'AEIC sont présents aux petits déjeuners de la fédération canadiennes des syndicats d'infirmières/infirmiers	Renforcer les relations avec la FCSI et donner une opportunité d'apprentissage aux étudiant(e)s	Président(e)	2006-2010
		L'AEIC est représentée aux forums mensuels Knowledge Series de l'AIC,	Renforcer les relations avec la FCSI et donner une opportunité d'apprentissage aux étudiant(e)s	Président(e) et tous les membres de l'AEIC	2006-2010



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Défense des droits	Encourager l'aménagement de plus de sièges dans les programmes de sciences infirmières au Canada	Partenariat avec l'ACESI, ainsi qu'avec les organisations provinciales et territoriales de l'ACESI, pour aborder cette question	Mise en place du projet actuel concernant la formation en sciences infirmières et la collaboration avec l'ACESI pour recommander et développer des initiatives de réponse au besoin de plus de sièges pour la formation en sciences infirmières	Vice-président(e) et président(e)	Septembre 2009
	Encourager l'intégration de la diversité culturelle dans l'apprentissage des sciences infirmières, et en particulier la culture autochtone	Partenariat avec l'ANAC et l'ACESI pour discuter de l'importance de la diversité culturelle dans l'enseignement	Mise en place du projet concernant la diversité culturelle dans la formation en sciences infirmières et collaboration avec l'ANAC et l'ACESI pour recommander et développer des initiatives de réponse à l'importance de la diversité culturelle dans la formation en sciences infirmières	Vice-président(e) et président(e)	Septembre 2007
	Encourager le développement de l'adhésion des étudiant(e)s dans chaque juridiction provinciale et territoriale en sciences infirmières	Travailler avec le conseil d'administration de l'AIC afin d'aborder la question	Communiquer avec l'AIC et les juridictions pour collaborer sur les modifications nécessaires des statuts	Président(e)	Septembre 2007



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
	Encourager l'implication avec d'autres associations d'infirmier(ère)s	Mettre à disposition un formulaire d'adhésion et des liens en ligne	Les étudiant(e)s deviennent membres d'autres associations d'infirmier(ère)s et de groupes d'intérêt	Directeur(rice) des communications	Septembre 2008
		Encourager l'adhésion d'étudiant(e)s de groupes associés de l'AIC	Promouvoir les bénéfices apportés par les étudiant(e)s en sciences infirmières aux groupes associés et promouvoir les différents groupes associés auprès des étudiant(e)s	Président(e)	Septembre 2007
Recrutement et rétention	Développer les outils pour promouvoir les sciences infirmières comme une profession et une opportunité	Vidéo AEIC	Diffuser dans les écoles pour susciter l'intérêt	Directeur(rice) des publications et des promotions	Septembre 2007
			Développer une vidéo de recrutement qui encourage la diversité culturelle dans les sciences infirmières	Directeur(rice) des publications et des promotions	Septembre 2008



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

OBJECTIF #5

Servir de liaison auprès des organisations œuvrant dans le domaine de la pratique infirmière

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Systèmes	Parler des initiatives de l'AEIC et de qui nous sommes aux autres organisations	Chaque membre du conseil d'administration doit avoir une liste des organisations à contacter à la rentrée et maintenir la communication pendant leur mandat	L'AEIC renforce et développe de nouvelles relations pour encourager la communication avec les organisations. Les DO et les DA sont encouragé(e)s à rédiger la même lettre d'introduction au niveau local	Conseil d'administration	2006-2010
Défense des droits	Partenariat avec d'autres associations interdisciplinaires qui sont intéressées par les sciences infirmières. Encourager les étudiant(e)s en sciences infirmières à plus s'impliquer	Continuer un partenariat avec le New Health Professionals Network et construire un partenariat avec les autres associations étudiantes en sciences de la santé	Les étudiant(e)s en sciences infirmières doivent être impliqué(e)s et avoir des rôles importants dans ces organisations et l'AEIC doit être la voix des sciences infirmières	Président(e)	2006-2010
Recrutement et rétention	Établir un partenariat avec les organisations pour encourager le recrutement et la rétention des étudiant(e)s en sciences infirmières	Construire un partenariat avec Nurses4Ontario et d'autres organisations ayant des pratiques similaires	Ces organisations vont encourager les opportunités disponibles pour les étudiant(e)s dans leurs provinces/territoires respectifs et fournir d'autres opportunités de formation (par ex. atelier de choix de carrière)	Aux niveaux provinciaux et territoriaux : directeur(rice)s Au niveau national : président(e)	Septembre 2008



Canadian Nursing Students' Association
Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

OBJECTIF #6

Sensibiliser davantage à l'existence et à la nécessité de la recherche en soins infirmiers

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
--	-----------	-----------	-----------	----------------	----------



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Systèmes	Mieux informer sur les opportunités et les bourses de financement/d'octroi de recherche	Développer un site Internet consacré aux opportunités de bourses et d'allocations de recherche	Les étudiant(e)s se servent du site Internet pour connaître les opportunités et les allocations, entraînant plus d'implication de la part des étudiant(e)s	Directeur(rice) des communications/Gestionnaire de site Internet et vice-président(e)	Septembre 2007
	Encourager les étudiant(e)s à participer aux recherches	Enquête de sondage des étudiant(e)s de l'AEIC	Les étudiant(e)s vont participer et fournir des avis d'autres étudiant(e)s sur la question	Vice-président(e) et tous les membres de l'AEIC	2006,2010
		Sondage AEIC pour les sciences infirmières clefs et les parties intéressées en santé, ainsi que les membres de la faculté de sciences infirmières	L'AEIC aura une meilleure compréhension de la manière dont est perçue l'association	Vice-président(e) et président(e)	2008
		Permettre aux chercheurs en sciences infirmières de s'impliquer avec l'AEIC afin de trouver des étudiant(e)s intéressé(e)s	Les chercheurs vont développer une collaboration avec l'AEIC pour encourager les étudiant(e)s à s'impliquer dans la recherche	Vice-président (e)	2008
		Encourager la participation à la section Research Days	Les étudiant(e)s vont promouvoir leur recherche dans leur section locale	Tous les membres de l'AEIC	2006-2010



Canadian Nursing Students' Association Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada

Nursing : Change, Challenge & Choice

Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS	RESPONSABILITÉ	ÉCHÉANCE
Défense des droits	Développement de l'exposé de fonctions	Exposé des fonctions qui se rapportent aux préoccupations des étudiant(e)s et de la profession des sciences infirmières	Les étudiant(e)s apprennent à développer l'exposé des fonctions et l'AEIC va les promouvoir auprès des parties intéressées	Supervisé par le(la) vice-président(e)	2006-2010
	Fournir un soutien aux étudiant(e)s qui entreprennent des recherches	Développer un soutien et un encadrement opérationnel	Les étudiant(e)s auront des débouchés pour chercher un soutien et un encadrement. Les étudiant(e)s chercheurs seront mis au premier plan grâce à des articles dans Connection	Vice-président(e)	Septembre 2007
Recrutement et rétention	S'engager dans une approche de recherche financée et de collaborations d'enseignement, dans le respect du recrutement et de la rétention, en incluant en particulier la diversité culturelle	Être partenaire avec d'autres organisations impliquées dans la recherche, en considérant la question du recrutement et de la rétention	L'AEIC sélectionne les initiatives nécessaires et communique avec d'autres organisations à propos des initiatives et d'une éventuelle collaboration, destinée à considérer ces questions	Conseil d'administration	Septembre 2009



Canadian Nursing Students' Association **Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s du Canada**

Nursing : Change, Challenge & Choice
Sciences Infirmières : Développement, Défi & Décision

ÉVALUATION

Déterminer et s'assurer que le plan stratégique de l'AEIC soit conforme à nos changements d'environnement et à notre état d'avancement.

L'évaluation va nous permettre de mesurer notre état d'avancement sur les objectifs prévus, grâce à :

- Des méthodes de communication (y compris le bilinguisme)
- La prise de connaissance et l'information sur les besoins des étudiant(e)s en sciences infirmières au Canada
- L'inclusion de diverses cultures et la mise en évidence des échanges culturels
- Au recrutement et à la rétention de personnes venant d'école membre
- La prise de connaissance de la présence de l'AEIC au sein de la communauté des sciences infirmières et auprès des acteurs clefs en soins de santé

L'évaluation de ce plan ne sera bénéfique que si :

- Elle est régulièrement surveillée et précisément mesurée
- Des rapports de mesures transparents sont adressés à l'assemblée nationale et au conseil d'administration
- Une analyse des modifications apportées est effectuée pendant le changement et non une fois terminé
- Des changements nécessaires sont apportés
- Une action est entreprise
- Les membres de l'AEIC n'étant ni DO, ni DA, ni au conseil d'administration sont impliqués dans le processus d'évaluation
- Le comité fournit un rapport écrit annuel à l'assemblée nationale